

القيادة وإسمات السيرة الشخصية دراسة علمية

دكتور عباس محمود عيسى

قسم علم النفس

كلية الآداب جامعة الإسكندرية

١٩٨٢

الناشر

دار المعرفة الجامعية

اهداءات ٢٠٠٢

اسرة المرحوم المستشار/حافظ السلمي

الإسكندرية

القيادة والسمات السوية للشخصية دراسة علمية

دكتور عباس محمود عوف

قسم علم النفس

كلية الآداب جامعة الاسكندرية



١٩٨٢

الناشر

دار المعرفة الجامعية

رقم التسجيل ٨٢٦٩١

بسم الله الرحمن الرحيم
« وان ليس للانسان الا ما سعى »
صدق الله العظيم

إهداء

الى معلم من معالم القانون في العالم العربى ..

الى استاذى العالم الجليل ..

الاستاذ الدكتور سعد عصفور

تقديرا ومحبه ..

عباس محمود عوض

القيادة والسمات السوية للشخصية

((دراسة عاملية))

(١)

نجرى هذه الدراسة على مجموعة من الطلبة والطالبات يكونون فريقا لاجواله . وفريق الحواله كجماعة صغيرة لها اهدافها ووسائلها في تحقيق هذه الاهداف . والقيادة فيها تكون نتيجة نظام محدد له قواعده وقوانينه المحددة اى هى قيادة ترجع اساسا للخبرة وليست نتيجة سمات او اتجاهات الآخرين نحوها ..

عذا الامر حدا بنا نحو محاولة الاقتراب من نمط القيادة في مثل هذه الجماعة فقد نرى سمات تختلف عن تلك التى ظهرت في دراسات سابقة (١) كذلك نرى فريق الجواله كجماعة لها مميزات : فهى في حقيقة الامر جماعة اولية يجرى فيها التفاعل وجها لوجه . وبنيسان الجماعة هنا له شكل معين . بمعنى ان الافراد يتوزون بحرية التفاعل بعضهم مع بعض ، وبهدى التوجيه الذى يقوم به القائد للأفراد .

— وفريق الجواله يتميز بالاستمرارية مدة من الزمن ولكل فرد في الفريق دوره المحدد ، وتحديد الأدوار يساعد على تحقيق الاهداف التى تسعى الجماعة اليها . ومن ثم يقل من شعور الفرد بالقلق والحرع ، ذلك بوضوح المعايير Norms والتوقعات بالنسبة له .

— ويكون هذا الفريق انما هو تكوين هرمى ، ذلك امر محتتمه طبيعه الفروق الفردية ، حيث يختلف امراء الجماعة (ايه جماعة) من حيث الخبرات والقدرات والمهارات والامكانات ...

* انظر : القيادة والابداع والقيادة والكذب للمباحث .

— وفريق الجواله يتيح لكل فرد فيه أن يدرك امكانياته وامكانيات غيره ، لهذا فان كل فرد داخل هذا الفريق يعرف ما هو متوقع من الآخرين . ويتم التفاعل على هذا الأساس ، وكل فرد محدد مركزه في الجماعة وفي بنيانها . لذا فان سلوك الافراد بعضهم نحو بعض يتخذ شكلا منظما وكأنه يسير طبقا لقواعد معينة ، ويصبح لكل فرد في الجماعة دور يحاول به تحديد مركزه الذي تحدد في الجماعة .

— واستمرارية الفرد في عضوية الجماعة تتيح له أن يتشرب ولو جزئيا معاييرها .

— والجماعة لا تجرد الفرد من اناة His Ego بل وتتيح له اكتشاف نفسه في عيون الآخرين ، وتشعره بالندية لافراد الجماعة ، والتي هي جزء من ذاته ، وعضويته فيها عملية تكريس .

— والتنظيم الداخلي لفريق الجواله يعمل على فاعلية الجماعة ، ومن ثم ينسق بين سلوك الافراد .

— وتتميز فرق الجواله بالتماسك ، ذلك لوجود اشياء مشتركة بين اعضائها . والافراد ذوو الخبرات المشتركة يكونون اكثر ترابطا .

ومن ناحية أخرى فان شعور الفرد بالانتماء affiliation يودي الى تماسك الجماعة ، والتماسك يعنى الاهتمام بالآخرين والاستعداد للقيام بما يتوقعونه منه . وكلما تماسكت الجماعة زاد انصياع (*) Conformity امرد لها .

(*) الانصياع هنا هو مدى تماسك الفرد بما تتوقعه منه الجماعة .

مشكلة البحث وفروضه

فريق الجواله يقوم أساسا على مجموعة من الأفراد يقتضى أن يسود بينهم شعور بالآلفة والمحبة والتعاون والتآزر ، لذلك تبرز شخصية القائد ، وينتفى وجود شخصية الفرد المنبوذ . وان كان هناك من يتصور قيامها في هذا النوع من الجماعات الصغيرة وان كان يختلف نمطها في هذه الجماعة عن غيرها . لذلك فان هذا البحث يقوم ليتحقق من هذا ، ومن ثم اذا كان نمط القيادة في هذه الجماعة يختلف عن غيرها من الجماعات الصغيرة .

١ — موضوع البحث : —

وعلى هذا فان هذا البحث انما يجرى لهدفين متوازيين :

الهدف الاول : دراسة شكل وطبيعة العلاقة وحجمها بين ابعاد القيادة وبعضها في مثل هذه الجماعة ، وعما اذا كانت تختلف عن غيرها من الجماعات الأخرى ، والتركيب العائلى للمقياس السوسيومتري .. S.S.Q (*)

الهدف الثانى : دراسة نمط- (شكل) التركيب العائلى لقائمة كالفورنيا السيكولوجية ، وطبيعة معاملات الارتباط وحجمها بين المتغيرات التى تقيسها هذه القائمة وبعد القيادة / القبول ، ومن ثم بعد النبذ .

ب — أهمية البحث : —

— وسوف يلقى هذا البحث باجاباته الضوء عن مدى اختلاف أو اتفاق نمط القيادة في فريق الجواله عنه في غيره من التجمعات البشرية الصغيرة الأخرى .

(*) Sociometrie Status Questionnaire.

— وكذلك عن مدى اختفاء أو استمرارية نمط شخصيه الفرد المنبؤ بشكلها الذى تظهر به فى هذه التجمعات .

— ان البحث من ناحية اخرى انما هو دراسة عاملية لقائمة كاليفورنيا النفسية . California Psychological Inventory

— ابراز اى من متغيرات (سمات) الشخصية التى سترتبط ببعد القيادة / القبول واى منها سترتبط ببعد النبذ Rejection .

■ — فروض البحث : —

ان شكل وطبيعة وحجم العلاقة بين ابعاد القيادة لا تختلف فى هذه الجماعة عن غيرها من الجماعات الصغيرة الأخرى .

٢ — ان عامل القيادة / القبول سوف يظهر بوضوح فى هذا البحث . وان بعدى القيادة / القبول سوف يرتبطان ببعضهما ارتباطا موجبا .

٣ — ان نمط التركيب العاهلى لقائمة كاليفورنيا النفسية سوف لا يختلف عما حدده واضعها .

٤ — ان يرتبط بعد النبذ ارتباطا موجبا مع بعض المتغيرات (السمات) التى تسم الشخصية بسمات الشخص المنبؤ .

٥ — ان يرتبط بعدا القيادة / القبول ببعض المتغيرات (السمات) التى تسم الشخصية بسمات الشخص المقبول .

منهج البحث والاجراءات

— ٣ —

الاختبارات :

استخدم في هذا البحث :

- ١ — استبيان لتحديد المكانة السوسيوومترية (*)
بإبعادها الثلاثة : Sociometric Status Questionnaire (*)

Leadership ١ — القيادة

Acceptance ب — القبول

Rejection ح — النبذ

٢ — قائمة كاليفورنيا النفسية (**)

California Psychological inventory

والتي وضعت لقياس السمات السوية للشخصية ، وتتألف هذه القائمة من (٨٠) عبارة يجاب عنها بـ (نعم) أو بـ (لا) وموزعة على (١٨) مقياس مقسمة الى أربعة اقسام :

— القسم الاول يتضمن مقاييس : —

(Do) Dominance — السيطرة

— القدرة على بلوغ المكانة الاجتماعية

(Cs) Capacity for status

(*) أعد هذا الاستبيان الباحث .

(***) أعد هذه القائمة باللغة العسربية د . عطية محمود هنا .

د . محمد سامي هنا .. انظر د . عطية محمود هنا ، د . محمد سامي هنا ، علم النفس الاكلينيكي ، التشخيص النفسي ، الجزء الاول ص (٣٨٦ — ٣٩٢) .

(Sy) Sociability	— الميل الاجتماعي
(Sp) Social Presence	— الحضور الاجتماعي
(Sa) Self acceptance	— تقبل الذات
(Wb) Sense of well-being	— الشعور بالرضا

— والقسم الثاني يتضمن مقاييس : —

(Re) Responsibility	— المسؤولية
(So) Socialization	— المجازاة والنضج الاجتماعي
(Se) Self Control	— ضبط الذات (ضبط النفس) (*)
(To) Tolerance	— التسامح (القدرة على التحمل) (*)
— اظهار الذات في صورة مقبولة اجتماعيا	
(Gi) Good impression	
(Cm) Communalilty	— مجازاة النمط الاجتماعي الشائع

— والقسم الثالث يتضمن مقاييس : —

— اجادة الانجاز بالمسايرة (*)	
(Ac) Achivement via Conformance	
— الاستقلال في الانجاز	
(Ai) Achivement via Independance	
(Ie) Intellectuale Efficiency	— الكفاية العقلية

(*) ترجمة مقترحة من الباحث .

— اما القسم الرابع فهو يتضمن مقاييس (*) : —

— العقلية السيكولوجية Psychological-Mindedness (Py)

— المرونة Flexibility (Fx)

— الانوثة Femininity (Fe)

— العينة :

عينة هذا البحث تتكون من (٢٨) طالبا وطالبة يؤلفون فريق الجسالة بكلية التربية بجامعة طنطا . وافراد العينة (*) (*) من الاقسام المختلفة العلمية والادبية ومن السنوات الاولى والثانية والثالثة والرابعة بهذه الكلية .

الصدق والثبات لادوات البحث :

أ — الصدق : الاختبار الثابت لا يكون صادقا بالضرورة ، ولكن الاختبار الصادق عادة ما يكون ثابتا . وان كان الاختبار لا يكون صادقا ان لم يكن ثابتا . والصدق يتوافر مادام المقياس يقيس ما وضع لقياسه لذلك سوف نقوم بحساب الصدق العاملى لكل من قائمة كالفينورنيا ولاستبيان المكانة السوسيوومترية (S.S.Q.)

ب — الثبات : لن تكون لمشكلة الثبات وزن بالنسبة لاستبيان المكانة السوسيوومترية (*) (*) (x) .

(*) د. عطية محمود هنا ، د. محمد سامى هنا ، اختبار الشخصية السوية — كتيب التعليمات — دار النهضة العربية ، القاهرة ، ١٩٧٣ .

(*) (*) يحتفظ الباحث باسماء افراد عينة البحث من الجنسين .
(*) (*) عباس محمود عوض القيادة والابداع ، ص ١٣ .

أما بالنسبة لقائمة كاليفورنيا النفسية (*) فلقد تم الحصول على معاملات ثبات لمقاييس هذه القائمة ذلك عن طريق القسمة النصفية لكل مقياس من هذه المقاييس وكانت المعاملات على النحو التالي جدول (١) بعد استخدام معادلة سبيرمان / براون لتصحيح الطول (**) وكانت عينة الثبات مكونة من (٣٠) طالبا وطالبة بكلية التربية بجامعة طنطا

*) أجريست معاملات ثبات للمقاييس بطريقة إعادة تطبيق الاختصار . وكانت المدة الزمنية بين التطبيق الأول والثاني سنة وتراوحت معاملات ثبات المقاييس بين ٥٧ر . ٧٧ر . (طلاب ثانوي ن = ١٠١ . طالبات ثانوي ن = ١٢٥) فيما عدا مقياس (١٢) (طلاب ٣٨ر . وطالبات ٤٤ر) ومقياس (١٦) (طلاب ٤٨ر . طالبات ٤٩ر) . (عطية هنا : سالى هنا : علم النفس الكلينى : ١٩٧٣) .

*) * د . مؤاد البهى السيد : علم النفس الاحصائى ومقياس العقل الشرى . ص ١٤٢١١ .

المقياس (N = 30)	معامل الارتباط بين نفسى المقياس	معامل الثبات بعد تعديل الطول*
السيطرة	٠.٤٦٣	٠.٤٧
القدرة على بلوغ المكانة الاجتماعية	٠.٥٧٣	٠.٧٣
الميل الاجتماعى	٠.٤٢٦	٠.٦٠
الحضور الاجتماعى	٠.٣٢٠	٠.٤٨
تقبل الذات	٠.٢٦٨	٠.٤٣
الشعور بالرضا	٠.٧٤٣	٠.٨٥
المسؤولية	٠.٩٠١	٠.٩٥
المجاعة والنضج الاجتماعى	٠.٦٩٦	٠.٨٢
ضبط الذات	٠.٢٨٠	٠.٤٤
التسامح	٠.٩٦٤	٠.٩٨
إظهار الذات فى صورة مقبولة	٠.٢٣٨	٠.٣٩
مجاراة النمط الاجتماعى	٠.٩٠٦	٠.٩٥
اجتهاد الانجاز	٠.٤١٣	٠.٥٨
الاستقلال فى الانجاز	٠.٢٩١	٠.٤٥
الكفاية العقلية	٠.٨٣٢	٠.٩١
العقلية السيكولوجية	٠.٨٠٦	٠.٩٠
المرونة	٠.٤٠٧	٠.٥٨
الانوثية	٠.٩١٠	٠.٩٥

جدول (١) يبين معاملات الثبات لمقاييس
قائمة كاليفورنيا

د . فؤاد البهى السيد ■ الجداول الاحصائية ، ص ٦٦ .

التحليلات الاحصائية : -

تهدف التحليلات الاحصائية : -

- الحصول على معاملات الارتباط بين أبعاد القيادة ومتغيرات الشخصية التي تقيسها قائمة كاليفورنيا النفسية .

- الحصول على المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لكل من متغيرات البحث .

- معرفة التركيب العامي لادوات البحث . لذلك سوف نستخدم طريقة بيرسون Pearson من القيم الخام مباشرة (*) . وطريقة المكونات الرئيسية لهوتلنج Hotelling Principal Component method ومحك كايزر لتحديد عدد العوامل . والمعلوم أن العامل Factor طبقا لهذا المحك هو ما يبلغ جذره الكامن واحدا صحيحا او اكثر . . وجوهريية التشبعات سوف تحدد بمعادلة بيرت / بانكس Burt /Banks للخطا المعياري للتشبعات (*) (*) .

اجراءات التطبيق : -

لقد طبقت اختبارات البحث على افراد العينة بطريقة فردية . ولقد قدمت أولا قائمة كاليفورنيا النفسية وقام الباحث بقراءة التعليمات للمفحوص الذي كان يطالع متابعة (بنفسه) نفس التعليمات . ثم قدمت للمفحوص قائمة الاسئلة ، وورقة الاجابة على الاسئلة . وعند الانتهاء من الاجابة قدم الباحث للمفحوص استبيان المكاتة السوسيومترية

(*) د. نؤاد البهي السيد ، علم النفس الاحصائي وقياس العقل البشري ، (ص ٣٠٦) .
(**) Burt, C., Banks, C., A Factor Analysis of Boody Measurements 1958.

وشرح الباحث له تعليمات الاستبيان والمطلوب منه . وكان الالتزام بتعليمات الاختبارات وازمنتها امرا لا خروج عليه ..

طريقة تصحيح أدوات البحث : —

كُن طالب في المقياس السوسيومترى يقع عليه الاختيار في مكان القيادة او القبول او النبذ ، يحصل على درجة واحدة في كل اختيار من هذه الاختيارات ..

اما بالنسبة لقائمة كاليفورنيا النفسية فان الاجابة تكون بـ (لا) او بـ (نعم) وتحسب الدرجات الصحيحة حسب مفاتيح التصحيح * .

(*) د. عطية محمود هنا ، د. محمد سامي هنا ، اختبار السوية ، كتيب التعليمات ، دار النهضة العربية ، القاهرة ، ١٩٧٣ .

نتائج البحث (*)

من مصنوفة معاملات الارتباط (جدول ٢) لتغيرات البحث يتبين : —

اولا : بعد القيادة : —

هناك علاقة ايجابية بين القيادة وبعد القبول وكان معامل الارتباط يساوى (٨٨٧ر) وهو دال عند مستوى (٠.٠١) .

ثانيا : مقياس السيطرة : —

— ان هناك علاقة بين مقياس السيطرة ومقياس الميل الاجتماعى وكان معامل الارتباط ايجابيا (٠.٦٤٠ر) وله دلالة عند مستوى (٠.٠١) .

— ان هناك علاقة بين مقياس السيطرة ومقياس تقبل الذات وهى علاقة ايجابية وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٣٢٣ر) وله دلالة عند مستوى (٠.٠٥) .

— ان هناك علاقة بين مقياس السيطرة ومقياس الشعور بالرضى والعلاقة ايجابية ، وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٤٧٠ر) وله دلالة عند (٠.٠١) .

— ان هناك علاقة ايجابية بين مقياس السيطرة ومقياس التضيح الاجتماعى والمجراه ، وكان معامل الارتباط له دلالة عند مستوى (٠.٠١) وهو يساوى (٠.٥٢٤ر) .

— ان هناك علاقة بين مقياس السيطرة ومقياس اظهار الذات فى صورة مقبولة ، وهى علاقة ايجابية وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٣٦١ر) وله دلالة عند مستوى (٠.٠٥) .

(*) انظر جدول (٣) الذى يبين المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى لتغيرات البحث .

— كذلك فان هناك علاقة ايجابية بين مقياس السيطرة ومقياس مجازاة النمط الاجتماعي الشائع وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٣٤٤) وله دلالة عند (٠.٥ ر.) .

— وهناك علاقة بين مقياس السيطرة ومقياس الانجاز بالمسيرة وهي علاقة ايجابية ، وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٤٨٨) وله دلالة عند مستوى (٠.١ ر.) .

— ان هناك علاقة ايجابية بين مقياس السيطرة ومقياس الكفاية العقلية وبلغ معامل الارتباط (٠.٥١٠) وله دلالة عند (٠.١ ر.) .

— وان هناك علاقة بين مقياس السيطرة ومقياس العقلية السيكولوجية ، وهي علاقة ايجابية وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٤٠٠) وهو ذو دلالة عند مستوى (٠.٥ ر.) .

ثالثا : مقياس القدرة على بلوغ المكانة الاجتماعية : —

— ان هناك بين مقياس القدرة على بلوغ المكانة الاجتماعية ومقياس مجازاة النمط الاجتماعي الشائع علاقة ، وان هذه العلاقة ايجابية وان معامل الارتباط يساوى (٠.٤٨٠) وهو ذو دلالة عند مستوى (٠.١ ر.) .

— كذلك فان هناك علاقة ايجابية بين مقياس قدره على بلوغ المكانة الاجتماعية ومقياس المرونة ، وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٧٧٨) وهو ذو دلالة عند مستوى (٠.١ ر.) .

رابعا : — مقياس الميل الاجتماعي : —

— ان هناك علاقة بين مقياس الميل الاجتماعي ومقياس الحضور الاجتماعي ، والعلاقة هنا ايجابية ، ومعامل الارتباط له دلالة عند مستوى (٠.٥ ر.) وهو يساوى (٠.٣٥٢) .

— ان هناك علاقة بين مقياس الميل الاجتماعي ومقياس تقبل الذات ■ وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٩٥ر) وهو ذو دلالة عند (٠.١ر) والعلاقة بين المقياسين ايجابية .

— ان هناك علاقة ايجابية بين مقياس الميل الاجتماعي ومقياس الشعور بالرضا ■ وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٥٣٣ر) وله دلالة عند مستوى (٠.١ر) .

— ان هناك علاقة بين الميل الاجتماعي والمجاعة والنضج الاجتماعي ■ وهى علاقة ايجابية ، وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٥٦٠ر) وله دلالة عند (٠.١ر) .

— ان هناك علاقة ايجابية بين الميل الاجتماعي وضبط النفس وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٣٦٩ر) ، وله دلالة عند (٠.٥ر) .

— ان هناك علاقة بين الميل الاجتماعي والقدرة على التسامح (*) وان العلاقة ايجابية ومعامل الارتباط يساوى (٠.٤٠١ر) وكان له دلالة عند (٠.٥ر) .

— كذلك فان هناك علاقة ايجابية بين الميل الاجتماعي واجادة الأنجاز بالمجراه ، وان معامل الارتباط يساوى (٠.٥٨٣ر) وله دلالة عند مستوى (٠.١ر) .

— ان هناك علاقة بين الميل الاجتماعي والكفاية العقلية . وان هذه العلاقة ايجابية ومعامل الارتباط يساوى (٠.٦٠٣ر) وان له دلالة عند مستوى (٠.١ر) .

خامسا : الحضور الاجتماعي : —

— ان هناك علاقة ايجابية بين الحضور الاجتماعي وتقبل الذات وان معامل الارتباط يساوي (٠.٤٢٨) وله دلالة عند مستوى (٠.١) .

سادسا : الشعور بالرضا : —

— ان هناك علاقة ايجابية بين الشعور بالرضا والمجاعة والنضج الاجتماعي وان معامل الارتباط يساوي (٠.٤٦٥) وله دلالة عند مستوى (٠.١) .

— وان هناك علاقة ايجابية بين الشعور بالرضا والانوثة وان معامل الارتباط يساوي (٠.٣٥٤) وله دلالة عند (٠.٥) .

سابعا : المسؤولية : —

— ان هناك علاقة موجبة بين المسؤولية وضبط النفس وكان معامل الارتباط يساوي (٠.٣٢١) وله دلالة عند مستوى (٠.٥) .

— ان هناك علاقة موجبة بين المسؤولية واظهار الذات في صورة مقبولة اجتماعيا ، وكان معامل الارتباط يساوي (٠.٣٤٢) وله دلالة عند مستوى (٠.٥) .

— ان هناك علاقة موجبة بين المسؤولية واجادة الانجاز بالمسيرة ، وان معامل الارتباط يساوي (٠.٣٨٧) وله دلالة عند مستوى (٠.٥) .

— ان هناك علاقة موجبة بين المسؤولية والكفاية العقلية وان معامل الارتباط يساوي (٠.٣٢٥) وله دلالة عند (٠.٥) .

ثامنا : — المجاعة والنضج الاجتماعي : —

— ان هناك علاقة موجبة بين المجاعة والنضج الاجتماعي وبين

ضبط النفس وان معامل الارتباط يساوى (٠.٤٦٦) وله دلالة عند مستوى (٠.١) .

— ان هناك علاقة بين كل من المجارة والنضج الاجتماعى وبين القدرة على التسامح ، وان معامل الارتباط يساوى (٠.٤٠٩) وله دلالة عند مستوى (٠.٥) .

— ان هناك علاقة بين المجاراه والنضج الاجتماعى ، وبين اظهار الذات فى صورة مقبولة ، وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٤٢٥) .
هو معامل ارتباط موجب وله دلالة عند (٠.١) .

— ان هناك علاقة بين المجاراه والنضج الاجتماعى ، وبين مجاراه النمط الاجتماعى الشائع ، وان العلاقة ايجابية ، ومعامل الارتباط يساوى (٠.٣٤٣) وله دلالة عند (٠.٥) .

— ان هناك علاقة موجبة بين المجاراه والنضج الاجتماعى وبين اجادة الانجاز بالمسيرة وان معامل الارتباط يساوى (٠.٦١٦) وله دلالة عند مستوى (٠.١) .

— ان هناك علاقة موجبة بين المجاراة والنضج الاجتماعى وبين الكفاية العقلية ، وكلن معامل الارتباط يساوى (٠.٤١٨) وله دلالة عند مستوى (٠.١) .

تاسما : ضبط النفس : —

— ان هناك علاقة موجبة بين ضبط النفس والتسوية على التسامح (*) وان معامل الارتباط انما هو معامل ايجابى يساوى (٠.٤٦٨) وله دلالة عند (٠.١) .

(*) والتحمل .

— ان هناك علاقة موجبة بين ضبط النفس واظهار الذات في صورة مقبولة اجتماعيا ، وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٦٢ر) وله دلالة عند (٠.١ز) .

— ان هناك علاقة موجبة بين ضبط النفس واجادة الانجاز بالمسايرة وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٥٥ر) وله دلالة عند (٠.١ز) .

— كما ان هناك علاقة موجبة بين ضبط النفس والكفاية العقلية وكان معامه الارتباط يساوى (٠.٧٨ر) وله دلالة عند (٠.١ز) .

— ان هناك علاقة موجبة بين ضبط النفس والعقلية السيكولوجية ، وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٣٦ر) وله دلالة عند (٠.٥ز) .

عاشرا : التسامح (*)

— ان هناك علاقة بين القدرة على التسامح واظهار الذات في صورة مقبولة اجتماعيا ، وهى علاقة موجبة ومعامل الارتباط يساوى (٠.٥٠ر) ، وله دلالة عند مستوى (٠.١ز) .

— هناك علاقة بين القدرة على التسامح واجادة الانجاز بالمسايرة ، وهى علاقة موجبة ومعامل الارتباط يساوى (٠.٤١ر) وله دلالة عند (٠.١ز) .

— هناك علاقة موجبة بين القدرة على التسامح والاستقلال فى الانجاز وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٥٣ر) وله دلالة عند (٠.١ز) .

(*) القدرة على التحمل — (الباحث) .

— ان هناك علاقة موجبة بين القدرة على التسامح والكفاية العقلية وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٥٨٨) وله دلالة عند (٠.١) .

— كذلك هناك علاقة بين القدرة على التسامح والعقلية السيكولوجية « وهى علاقة موجبة » وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٤١٦) وله دلالة عند (٠.٥) .

— حادى عشر : — اظهار الذات فى صورة مقبولة : —

— وهناك علاقة موجبة بين اظهار الذات فى صورة مقبولة اجتماعيا وبين مجازاة النمط الاجتماعى الشائع وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٤١٣) وله دلالة عند (٠.١) .

— كذلك هناك علاقة موجبة بين اظهار الذات فى صورة مقبولة اجتماعيا وبين اجادة الانجاز بالمسايرة وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٣٧٧) وله دلالة عند (٠.٥) .

— هناك علاقة موجبة بين اظهار الذات فى صورة مقبولة وبين الاستقلال فى الانجاز « وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٣٧١) وله دلالة عند (٠.٥) .

وهناك علاقة بين اظهار الذات فى صورة مقبولة اجتماعيا وبين الكفاية العقلية « وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٣٣٠) وهو معامل ارتباط موجب وله دلالة عند (٠.٥) .

— كذلك هناك علاقة موجبة بين اظهار الذات فى صورة مقبولة اجتماعيا وبين المرونة وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٤٠٦) وله دلالة عند (٠.١) .

ثانى عشر : مجازاة النمط الاجتماعى الشائع : —

وهناك علاقة بين مجازاة النمط الاجتماعى الشائع وبين المرونة وكان معامل الارتباط موجبا وله دلالة عند (٠.١) ويساوى (٠.٤٤١) .

ثالث عشر : اجادة الانجاز بالمسايرة : —

— هناك علاقة موجبة بين اجادة الانجاز بالمسايرة وبين الكفاية العقلية وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٧٣٢) وله دلالة عند (٠.١ ر.) .

رابع عشر : الاستقلال فى الانجاز : —

— هناك علاقة بين الاستقلال فى الانجاز والكفاية العقلية وكان معامل الارتباط معاملا موجبا وله دلالة عند (٠.٥ ر.) ويساوى (٠.٣٣٤) .

نقايج التحليل العاىلى

أجرى التحليل العاىلى لمعاملات ارتباط كل متغيرات البحث (جدول ٢) باستخدام طريقة المكونات الاساسية لهوتلنج . وكان عدد العوامل التى استخلصت سبع عوامل والجدول (٤) يوضح مصنوفة العوامل قبل التدوير .

ثم أجرى لمصنوفة العوامل (٤) التدوير المتعامد Orthogonal Rotation باستخدام طريقة الفارماكس Varimax لكايذر ذلك بهدف تحقيق البناء البسيط Simple structure والجدول (٥) يبين مصنوفة العوامل بعد التدوير .

السادس	الخامس	الرابع	الثالث	الثاني	الاول	المعاملات التفسيرات
٠٠٢	٢١٦	١٨٨	٠٠٨	٧٥٢	٠٢٤	التبعية
٠١٦	٢٤٥	٢٠٤	٠٢٣	٧٤٩	٠١٨	التبعية
١٤١	٤٦٨	٤٤٤	٤٩٨	١٥٨	٠٠٢	التبعية
١٥٣	٠٠٩	١٦٠	١٨٥	٢٣٠	٠٨٥	المطابقة
٠٦٥	٠٧١	٠٥٤	٠٣٥	٢٢٠	٨٦٤	القدرة على بلوغ الكفاءة الاجتماعية
٠٢٨	٠٦٢	٢٥١	٢٧٦	٠٠٨	٠٣٢	الهيكل الاجتماعي
٢٧١	١٩٠	١٣١	٧٣١	١١٥	٠٠٨	العضو الاجتماعي
٢٣٠	١٠١	١٧٦	٥٧٣	٠٦٤	٣٢٨	تقبل الذات
٢٨٩	٢٦٥	٤٥٣	١١٢	٤٠٤	١٢١	العضو بالرضا
٢٠٤	١٣٠	٠٥٣	٢٨٩	٠٤٨	٠٥٦	المشورة
١٦٨	٠٧٤	٢١٥	٠٠٦	٠١٣	٠٥٨	المجاعة والتفج الاجتماعي
٠٨٧	٠٦١	٠٣٥	٤٣٥	٢٠٢	٢٢٦	مبدأ المبدأ
١٩٧	٢١٣	٥٤٨	٠٣٣	١٥١	٢١٣	التسليم
١٢٦	٠٦٠	٤٦٥	٢٣٩	٠٢٢	٢١٦	ظهور الذات في صورة مقبولة
٠٣٠	٢٤٢	٠٥٦	٠٦٩	٢٢٢	٥٦٥	مجاعة النمط الاجتماعي الفائع
٠٥٦	١٩٩	١٤٤	١٢٦	٢٣٠	٠٤٢	اجادة الانجاز بالساعة
٤٦٦	٠٣٨	٢٤٢	١٣٢	٠١٢	٢٢٨	الاستقلال في الانجاز
١٦٨	٢٧٨	٠٨٠	٠٢١	١٢٥	٢٤٩	الكفائية العقلية
٥٨٨	٢٧٤	٢٥١	١٣٤	١٦٨	١٦٢	العقلية المبركولوجية
١٢٥	٠٦٥	١١٠	١١٨	١٩٢	٨٣٦	المشورة
٠٤٦	٥٨١	٢٥٩	٤٨٦	٢٦٠	٠٢٩	الانتماء

= العلامة المعكونة هـ
جدول (٤) بين مختلف المعاملات لـهـل التفسير

المسؤول المسؤول	الاول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	الرقم
التمهيد	٤٣	٩٨	٩٤٣	٠٠٨	٠٠٨	٠٦٧	٠٧٨	٩١١٢٨٩
التمهيد	٨٩	١٠٣	٩٤٧	٠٦٩	٠٠٥	٠٤٨	٠٤٥	٩٢٤٣٣٣
التمهيد	٣٦٩	٠٤٠	٠٩٦	٢٦٣	٧٤٧	٠٢٤	٠١٥	٧٦٩٧٠٤
التمهيد	٥٠٤	٣٧٣	١٩٨	٤٢٩	٠٢٠	٢٥٠	٢٥٦	٧٤٥٠٢٧
التمهيد على بلوغ الكفاية	٢١٤	٨٤٦	٢١١	٠٨٧	٠٣٢	١٣٧	٠٢٣	٨٣٣٨١٠
التمهيد الاجتماعي	٦٩٥	١٥٦	٠٠٣	٥٠٣	٠٠٦	١٦١	١١٣	٧٩٨٤٩١
التمهيد الاجتماعي	٠٠٨	٠٢٣	١٥٣	٨٢٣	١٣٨	٠٢٨	٠٢٤	٧٢١٢٠٤
تمهيد التمهيد	٣٠٧	١٦٩	١٢٠	٧٣٢	٠٤٨	٠٩٣	٠٠٨	٦٨٤٢٠٠
التمهيد بالتمهيد	٤٠٣	٠٦٠	٢١٣	٢٢٠	٠٩٦	٧٣٣	١٧٨	٨٣٣٧١٢
التمهيد	٣١٩	٠٤٦	٠٠٤	١١٠	٠٤٥	١٧٤	٥٤١	٤٤١٠٠٠٩
المجازة والتمهيد الاجتماعي	٦٧٨	١٦٥	٠٨٥	١٧٠	٠٩٣	٣٣٣	١١٧	٦٥٥٣٣٨
تمهيد التمهيد	٥٩٨	٢٦٩	١٦٥	١٤١	٠٥٣	٠٧٠	٥١٢	٧٤٥٢٨٧
التمهيد	٥٢٢	١٨٤	٠١١	٠٢٩	٦٥٩	٠٥٨	٣٧٤	٨٨٤٥٥١٠
التمهيد بالتمهيد	٤٠٢	٤١٠	٠٣٧	١٥٨	٢٩٣	١٨٣	٥٢١	٧٥٥٠٠٧٤
مجازة التمهيد الاجتماعي	٢٦٢	٧٧١	١٤٦	٠٥٧	١٠٤	٠٠٥	٠٠٨	٦٩٨٣١٢
المجازة الاجتماعي بالتمهيد	٨٣٥	٠٤٦	١٣٥	٠٨٧	٠٧٤	٠٢٤	١٩٤	٧٦٩٠٩٦
التمهيد في التمهيد	٤٦٨	٣٣٣	٠٧٠	٠٧٧	٦١٧	٠٠٣	٠١٥	٦٩٤٨١٣
التمهيد التمهيد	٨٣٩	١١١	٠٨٠	٠٧٥	١٠٨	١١٧	١٣٧	٧٧٢٥١٢
التمهيد التمهيد	٠٧٦	٠٢١	١٣٢	٢٣٥	٠٥٣	٠٦١	٨٢٣	٧٦٣٣٥٦
التمهيد	٠٦٤	٨٦٨	١٧٤	٠٦١	١٤١	٠٨٠	٠٥٠	٨١٢٧٩٠
التمهيد	٠٨٤	٠٠٤	٠٠١	٢٢٣	١٠٤	٨٤٠	٢٨٤	٨٥٣٩٥٦
التمهيد التمهيد	٥٣٨٩٧	٢٨٤١١	٢٥٠١١	١٩٤٢٩	١٩٨٢٣	١٩٩٠٩	١٥٧٢٢	١٦٥٧٢٢
التمهيد التمهيد للتمهيد	٢٤٦٦٥٤	١٣٥٢٩٢	١٧٧١٧	١٢٥١٨	٧٥٣٩٤	٥٦٧١١	٥١٠٥٩	٧٦٥٣٥

(٥) الملاحظة التمهيد التمهيد

تمهيد (٥) : تمهيد التمهيد التمهيد

تمهيد التمهيد التمهيد

جوهرية التشبعات : —

ولسوف نستخدم معادلة (*) بيرت / بانكس Burt/Banks لحساب الأخطاء المعيارية لتشبعات المقاييس بالعوامل حتى يمكن الحكم بجوهرية هذه التشبعات من عدمها ، واضعين في الاعتبار وجود هذه العوامل التي وضحت في جدول (٥) ذلك في ضوء محك كايزر (**) .

والجداول من (٦ — ١٢) تبين الأخطاء المعيارية لتشبعات المقاييس بالعوامل (من العامل الأول الى العامل السابع) كذلك تبين ضعف هذه الأخطاء المعيارية . ومن ثم ما اذا كان للتشبع دلالة أم لا . . .

ولقد تبين من عمليات التحليل العاظمى وجود سبع عوامل تستوعب (٧٦٥٢٥ ٪) من التباين الكلى . وكانت على النحو التالى : —

أولا : عامل القبول / القيادة

يستوعب هذا العامل (٩٧٧١ ٪) من التباين الكلى وينع الثالث في ترتيب العوامل ويتضمن المتغيرات التالية مرتبة تبعا لتشبعاتها : —

$$\frac{\sqrt{\frac{(r-1)}{n}}}{\sqrt{(1 + b - t)}} = r \quad (*)$$

(*) Burt, C., Banks, C., A factor Analysis of Body Measurements For British Adult Males., Ann. Eugen., 1947 PP. 288-256.

(**) Kaiser, H.F. The Varimax Criterion For analytic Rotation in factor analysis, 1958.

التشبع	المتغير
٠.١٤٧	القبول
٠.١٤٣	القيادة

ثانيا : عامل الكفاية العقلية / النضج الاجتماعى

أما عامل الكفاية العقلية / النضج الاجتماعى فهو يستوعب (٢٥٦٦٥٪) من التباين الكلى وهو العامل الأول فى ترتيب العوامل ويتضمن المتغيرات التالية مرتبة تبعا لتشبعاتها .

المتغيرات	المتغير
٨٣٩	الكفاية العقلية
٨٣٥	اجادة الانجاز بالمسايرة
٦٩٥	الميل الاجتماعى
٦٧٨	المجاراه والنضج الاجتماعى
٥٩٨	ضبط النفس (الذات)
٥٢٢	التسامح
٥٠٤	السيطرة
٤٢٨	الاستقلال فى الانجاز
٤٠٧	اظهار الذات فى صورة مقبولة
٤٠٣	الشعور بالرضا
٣٦٢ —	النبد
٣١٩	المسئولية
٣٠٧	تقبل الذات

ثالثا : عامل المرونه / القدرة على بلوغ المكانة الاجتماعية .

هذا العامل هو العامل الثانى من حيث الترتيب وهو يستوعب (١٣٥٢٩٪) من التباين الكلى ويتضمن ثلاثة متغيرات هى كما يلى مرتبة حسب تشبعاتها :

المتغير	التشيع
المرونة	٨٦٨
القدرة على بلوغ المكانة الاجتماعية	٨٤٦
مجاراة النمط الاجتماعي الشائع	٧٧١
اظهار الذات في صورة مقبولة	٤١٠
السيطرة	٧٧٣
الاستقلال في الانجاز	٣٢٣

رابعاً : عامل الحضور الاجتماعي / تقبل الذات

عامل الحضور الاجتماعي / تقبل الذات هو العامل الرابع من حيث الترتيب ويستوعب من التباين الكلي (٩٢٥١٪) ومتغيراته حسب تشبعاتها هي كما يلي : -

المتغير	التشيع
الحضور الاجتماعي	٨٢٢
تقبل الذات	٧٣٢
الميل الاجتماعي	٥٠٣
السيطرة	٤٢٩

خامساً : عامل النبذ / القدرة على التحمل (التسامح)

هذا العامل هو العامل الخامس في الترتيب ويستوعب (٧٥٣٩٪) من التباين الكلي ومتغيراته حسب تشبعاتها كما يلي : -

المتغير	التشيع
النبذ	٧٤٧
Tolerance التسامح (القدرة على التحمل)	٦٥٩
الاستقلال في الانجاز	٦١٧

سادسا : عامل الانوثة / الرضا والسعادة

عامل الانوثة / الشعور بالرضى والسعادة يستوعب (٦٧١ر٥٪) من التباين الكلى ، وهو العامل السادس فى الترتيب ومتغيراته حسب التشيعات كما يلى : -

المتغير	التشيع
الانوثة	٨٤٠
الشعور بالرضا	٧٣٣
المجاعة والنضح الاجتماعى	٣٣٣

سابعا : عامل العقلية السيكلوجية / المسئولية

هذا العامل هو العامل السابع فى الترتيب ويستوعب (١٠٥ر٥٪) من التباين الكلى ومتغيراته حسب تشيعاتها هى كما يلى : -

المتغير	التشيع
العقلية السيكلوجية	٨٢٣
المسئولية	٥٤١
اظهار الذات فى صورة مقبولة اجتماعيا	٥٢١
ضبط النفس	٥١٢
التسامح	٣٧٤

مناقشة النتائج

(٥)

— لقد ارتبط بعد القيادة ببعد القبول وكان الارتباط ايجابيا ، ولم يرتبط بعد النبذ بأى من هذين البعدين ، وعلى هذا فان هذه النتيجة انما تؤكد ان شكل وطبيعة وحجم العلاقة بين ابعاد القيادة (القيادة — القبول — النبذ) لا تختلف في هذه الجماعة عن غيرها من الجماعات الصغيرة الأخرى (*) وهذا يؤكد صحة الفرض الأول :

ان شكل وطبيعة وحجم العلاقة بين ابعاد القيادة لا تختلف في هذه الجماعة عن غيرها من الجماعات الصغيرة الأخرى .

— ان عامل القيادة / القبول تأكد وجوده في هذا البحث (جدول ٥) فقد كان العامل الثالث في ترتيب العوامل واستوعب ٩٧٧٪ من التباين الكلى Total Variance ، كذلك فان البعدين (القيادة / القبول) قد ارتبطا ايجابيا معا وهذا يؤكد صحة الفرض الثانى من فروض البحث : ان عامل القيادة / القبول سوف يظهر بوضوح في هذا البحث . وان بعدى القيادة / القبول سوف يرتبطان ببعضهما ارتباطا موجبا .

— ان التركيب العاملى لقائمة كاليفورنيا
California Psychological Inventory

يتكون من ست عوامل : —

عامل الكناية العقلية / النضج الاجتماعى .

عامل المرونة / القدرة على بلوغ المكانة الاجتماعية .

عامل الحضور الاجتماعى / تقبل الذات .

(*) القيادة والابداع للباحث .

القيادة والكذب للباحث .

عامل النبذ / القدرة على التحمل (التسامح) .

عامل الانوثة / الرضا والسعادة .

عامل العقلية السيكولوجية / المسؤولية .

يتضمن كل مقاييسها وقد اختلف هذا عما قام به Gough مؤلفها من حيث تقسيمه لمقاييسها ووضعها في أربع فئات (*) .

الفئة الأولى : تتضمن مقاييس السيطرة ، والمكانة الاجتماعية ، واطمئنان الذات والعلاقات الطيبة للشخص

والفئة الثانية : وتتضمن مقاييس المسؤولية والتضج الاجتماعي والتنظيم القيمي داخل الشخص .

والفئة الثالثة : وهي تتضمن مقاييس القدرة على التحصيل والكمالية العقلية .

والفئة الرابعة : وهي تتضمن مقاييس المزاج النفسي والميول . وهذا ينفي صحة الفرض الثالث من فروض البحث : أن نمط التركيب العائلي لقائمة كاليفورنيا النفسية سوف لا يختلف عما حدده واضعها ..

— القيادة في فرق الجواله ترجع أساسا للخبرة وليست نتيجة سمات أو اتجاهات الآخرين نحوها ، وهذا يفسر عدم ارتباط أى من بعدى القيادة والقبول بأى من سمات الشخصية التى تدل على السواء normality وهذا يؤكد عدم صحة الفرض الخامس من فروض

(*) انظر صفحات (٥ - ٧) .

البحث : ان يرتبط بعدا القيادة والقبول ارتباطا موجبا مع بعض المتغيرات (السمات) التي تسم الشخصية بسمات الشخص المقبول .

— كذلك فان بعد النبذ لم يرتبط بأى من سمات الشخصية التي تدل على عدم السواء abnormality وهذا يعنى عدم صحة الفرض الرابع : ان يرتبط بعد النبذ ارتباطا موجبا مع بعض المتغيرات (السمات) التي تسم الشخصية بسمات الشخص المنبوذ .

– الملاحق

– المراجع العربية والاجنبية

جدول (٣) يبين المتوسط الحسابي والانحراف
المعياري للعينة (N = 38)

المقياس	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
القياسية	٣٨٦٨	٨٦٦٩
القبول	٦٥٥٢	٨٣٠٢
النقد	٥٤٢١	٦٤٧٩
السيطرة	٢٤٦٨٤	٦٤٣٢
القدرة على بلوغ المكانة الاجتماعية	١٧٠٥٢	٤٢٢٩
الميل الاجتماعي	٢١٨١٥	٤٢٨٤
الحضور الاجتماعي	٢٦٩٢٢	٤٢٩٤
تقبل الذات	١٨٦٥٧	٣١٠٥
الشعور بالرضى	٢٣١٠٥	٥٢٠٥
المسؤولية	٢٦٣٦٨	٤٦٥٩
المجاعة والنضج الاجتماعي	٣٠٩٤٧	٦٣٨٦
ضبط الذات	٢٥٦٠٥	٦٣٣٦
التسامح	١٥٣٩٤	٤٣٧٤
اظهار الذات في صورة مقبولة	٢٠١٣١	٥٩١٦
مجاعة النمط الاجتماعي	١٧٢٨٩	٦٩٨٨
اجادة الانجاز	٢١٥٥٢	٥٣٨٨
الاستقلال في الانجاز	١٣٨٤٢	٣٣٥٢
الكفاية العقلية	٢٦٩٢١	٦٨٤٥
العقلية السيكولوجية	٨٢٣٦	٢٦٤٠
المرضية	٩٧٣٦	٧٥٥٥
الانوثية	١٧٨٦٨	٤٣٧٨

جدول (٦) : تعيين الأخطاء الممارسة لتشبعات القاييس بالعامل
الاول وضيف الأخطاء

رقم المقياس	ر	ر _٢	ر _١	ع ر	ع ٢ × ع ر
١	٠.٤٣	٠.٠١٨	٠.١١٨	٠.١٦١	٠.٣٢٢
٢	٠.٨٤	٠.٠٧٩	٠.١١٢	٠.١٦٠	٠.٣٢١
٣	٠.٣٦٢	٠.١٣١	٠.٨٦٩	٠.١٤٠	٠.٢٨١
٤	٠.٥٠٤	٠.٢٥٤	٠.٧٤٦	٠.١٢١	٠.٢٤٢
٥	٠.٢١٤	٠.٠٤٥	٠.١٥٥	٠.١٥٤	٠.٣٠٩
٦	٠.٦٩٥	٠.٤٨٣	٠.٥١٧	٠.٠٨٣	٠.١٦٨
٧	٠.٠٠٨	٠.٠٠٠٦	٠.١١٩	٠.١٦٢	٠.٣٢٤
٨	٠.٣٠٧	٠.٠٩٤	٠.١٠٦	٠.١٤٦	٠.٢٩٣
٩	٠.٤٠٣	٠.١٦٢	٠.٨٣٨	٠.١٣٥	٠.٢٧١
١٠	٠.٣١٩	٠.١٠١	٠.٨٩٩	٠.١٤٥	٠.٢٩١
١١	٠.٦٧٨	٠.٤٥٩	٠.٥٤١	٠.٠٨٧	٠.١٧٥
١٢	٠.٥٩٨	٠.٣٥٧	٠.٦٤٣	٠.١٠٤	٠.٢٠٨
١٣	٠.٥٢٢	٠.٢٧٢	٠.٧٢٨	٠.١١٨	٠.٢٣٦
١٤	٠.٤٠٧	٠.١٦٥	٠.٨٣٥	٠.١٣٥	٠.٢٧٠
١٥	٠.٢٦٢	٠.٠٦٨	٠.١٣٢	٠.١٥١	٠.٣٠٢
١٦	٠.٨٣٥	٠.٦٩٧	٠.٣٠٣	٠.٠٤٩	٠.٠٩٨
١٧	٠.٤٢٨	٠.١٨٣	٠.٨١٧	٠.١٣٢	٠.٢٦٥
١٨	٠.٨٣٩	٠.٧٠٣	٠.٢٩٧	٠.٠٤٨	٠.٠٩٦
١٩	٠.٧٦	٠.٠٥٧	٠.١١٤	٠.١٦١	٠.٣٢٢
٢٠	٠.٢٤	٠.٠٠٥	٠.١١٩	٠.١٦٢	٠.٣٢٤
٢١	٠.٨٤	٠.٠٧٠	٠.١١٣	٠.١٦١	٠.٣٢٢

رقم القياس	ر	ر ٢	ر ١	ع ر	٢ × ع ر
١	٠٠٩٨ ر	٠٠٩٦ ر	٠١٩٠ ر	٠١٦٤ ر	٠٣٢٩ ر
٢	٠١٠٣ ر	٠١٠ ر	٠١٩ ر	٠١٦٤ ر	٠٣٢٩ ر
٣	٠٤٠ ر	٠٠١٦ ر	٠١٩٨ ر	٠١٦٥ ر	٠٣٣١ ر
٤	٠٣٧٣ ر	٠١٣٩ ر	٠٨٦ ر	٠١٤٣ ر	٠٢٨٦ ر
٥	٠٨٤٦ ر	٠٧١٥ ر	٠٢٨٥ ر	٠٤٧ ر	٠١٤ ر
٦	٠١٥٦ ر	٠٠٢٤ ر	٠١٧٦ ر	٠١٦٢ ر	٠٣٢٤ ر
٧	٠٠٢٣ ر	٠٠٠٥ ر	٠١٩٩ ر	٠١٦٦ ر	٠٣٣٢ ر
٨	٠١٦٩ ر	٠٠٢٨ ر	٠١٧٢ ر	٠١٦١ ر	٠٣٢٣ ر
٩	٠٠٦٠ ر	٠٠٣٦ ر	٠١٦٦ ر	٠١٦٥ ر	٠٣٣١ ر
١٠	٠٠٤٢ ر	٠٠١٧ ر	٠١٩٨ ر	٠١٦٥ ر	٠٣٣١ ر
١١	٠١٦٥ ر	٠٠٢٧ ر	٠١٧٣ ر	٠١٦١ ر	٠٣٢٣ ر
١٢	٠٢٦٦ ر	٠٠٧٠ ر	٠١٣ ر	٠١٥٤ ر	٠٣٠٩ ر
١٣	٠١٨٤ ر	٠٠٣٣ ر	٠١٦٧ ر	٠١٦٠ ر	٠٣٢١ ر
١٤	٠٤١٠ ر	٠١٦٨ ر	٠٨٣٢ ر	٠١٣٨ ر	٠١٧٦ ر
١٥	٠٧٧١ ر	٠٠٩٤ ر	٠٤٠٦ ر	٠٠٦٧ ر	٠١٣٥ ر
١٦	٠٠٤٢ ر	٠٠١٧ ر	٠١٩٨ ر	٠١٦٥ ر	٠٣٣١ ر
١٧	٠٣٣٣ ر	٠١١٠ ر	٠٨٩ ر	٠١٤٨ ر	٠٢٩٦ ر
١٨	٠١١١ ر	٠٠١٢ ر	٠١٨٨ ر	٠١٦٤ ر	٠٣٢٨ ر
١٩	٠٠٧١ ر	٠٠٠٤ ر	٠١٩٩ ر	٠١٦٦ ر	٠٣٣٢ ر
٢٠	٠٨٦٨ ر	٠٧٥٣ ر	٠٢٤٧ ر	٠٠٤١ ر	٠٠٨٢ ر
٢١	٠٠٠٤ ر	٠٠٠٠١٦ ر	٠١٩٩ ر	٠١٦٦ ر	٠٣٣٢ ر

جدول (٧) : تعيين الأخطاء المعيارية لتقنيات القياس العامل الثاني
 مستند هذه الأخطاء

المقياس	ر	ر ٢	ر ١	ع ر	٢ × ع ر
١	٠.٩٤٣	٠.٨٨٩	٠.١١١	٠.١٨	٠.٣٧٨
٢	٠.٩٤٧	٠.٨٩٦	٠.١٠٤	٠.١٧	٠.٣٥
٣	٠.٩٦	٠.٩٠٩	٠.١٩١	٠.١٦٨	٠.٣٣٧
٤	٠.٩٨	٠.٩٣٩	٠.١٦١	٠.١٦٣	٠.٣٢٧
٥	٠.٩١١	٠.٨٤٤	٠.١٥٦	٠.١٦٣	٠.٣٢٦
٦	٠.٩٠٣	٠.٨٠٠٠٠٠٩	٠.١٩٩	٠.١٧٠	٠.٣٤٠
٧	٠.٩٥٣	٠.٩٢٣	٠.١٧٧	٠.١٦٦	٠.٣٣٣
٨	٠.٩٢٠	٠.٨٦٤	٠.١٨٦	٠.١٦٨	٠.٣٣٧
٩	٠.٩١٣	٠.٨٤٥	٠.١٥٥	٠.١٦٢	٠.٣٢٥
١٠	٠.٩٠٤	٠.٨٠٠٠٠٠١٦	٠.١٩٩	٠.١٧٠	٠.٣٤٠
١١	٠.٨٥	٠.٨٠٠٢٢	٠.١٩٢	٠.١٦٩	٠.٣٣٨
١٢	٠.٨٦٥	٠.٨٢٧	٠.١٧٣	٠.١٦٥	٠.٣٣١
١٣	٠.٨١١	٠.٨٠٠٠١٢	٠.١٩٩	٠.١٧٠	٠.٣٤٠
١٤	٠.٨٣٧	٠.٨٠٠١٣	٠.١٩٨	٠.١٧٠	٠.٣٤٠
١٥	٠.٨٤٦	٠.٨١٣	٠.١٧٨	٠.١٦٦	٠.٣٣٣
١٦	٠.٨٣٥	٠.٨١٨	٠.١٨٢	٠.١٦٧	٠.٣٣٤
١٧	٠.٨٧٠	٠.٨٠٠٤٩	٠.١٩٥	٠.١٧٠	٠.٣٤٠
١٨	٠.٨٠	٠.٨٠٠٦٤	٠.١٩٤	٠.١٧٠	٠.٣٤٠
١٩	٠.٨٣٢	٠.٨١٧	٠.١٨٣	٠.١٦٧	٠.٣٣٥
٢٠	٠.٨٧٦	٠.٨٣٠٩	٠.١٦٩	٠.١٦٥	٠.٣٣٠
٢١	٠.٩٠١	٠.٨٠٠٠٠٠١	٠.١٩٩	٠.١٧٠	٠.٣٤٠

جدول (٨) : يبين الأخطاء المبيارة لتضمينات القاييس بالعامل الثالث

وتمت هذه الأخطاء .

(٩) التمهيد لدراسة

البقياس	ر	ر _٢	١ - ر _٢	ع ر	٢ × ع ر
١	٠.٠٠٨	٠.٠٠٠٦	٠.٩٩٩	٠.١٧٥	٠.٣٥٠
٢	٠.٠٦٤	٠.٠٠٤٧	٠.٩٩٥	٠.١٧٤	٠.٣٤٨
٣	٠.٢٦٣	٠.٠٦٩	٠.٩٩١	٠.١٦٣	٠.٣٢٦
٤	٠.٤٦٩	٠.١٨٤	٠.٨٦٦	٠.١٤٢	٠.٢٨٥
٥	٠.٨٧	٠.٠٧٥	٠.٩٩٢	٠.١٧٣	٠.٣٤٧
٦	٠.٥٠٣	٠.٢٥٣	٠.٧٤٧	٠.١٣٠	٠.٢٦١
٧	٠.٨٢٣	٠.١٧٧	٠.٦٤٦	٠.٠٥٦	٠.١١٣
٨	٠.٧٣٢	٠.٥٣٥	٠.٥٣٤	٠.٠٩٣	٠.١٨٧
٩	٠.٢٢٠	٠.٠٤٨	٠.٩٥٢	٠.١٦٦	٠.٣٣٣
١٠	٠.١١٠	٠.٠١٢	٠.٩٨٨	٠.١٧٣	٠.٣٤٦
١١	٠.١٧٠	٠.٠٢٨	٠.٩٧٢	٠.١٧٠	٠.٣٤٠
١٢	٠.٤١٠	٠.٠١٩	٠.٩٨١	٠.١٧١	٠.٣٤٣
١٣	٠.٢٩	٠.٠٠٨	٠.٩٩٩	٠.١٧٥	٠.٣٥٠
١٤	٠.٥٨	٠.٠٢٤	٠.٩٧٦	٠.١٧٠	٠.٣٤١
١٥	٠.٥٧	٠.٠٣٢	٠.٩٩٦	٠.١٧٤	٠.٣٤٨
١٦	٠.٨٧	٠.٠٧٥	٠.٩٩٢	٠.١٧٣	٠.٣٤٧
١٧	٠.٧٧	٠.٠٥٩	٠.٩٩٤	٠.١٧٤	٠.٣٤٨
١٨	٠.٧٥	٠.٠٥٦	٠.٩٩٤	٠.١٧٤	٠.٣٤٨
١٩	٠.٢٣٥	٠.٠٥٥	٠.٩٤٥	٠.١٦٥	٠.٣٣١
٢٠	٠.٦١	٠.٠٣٧	٠.٩٩٦	٠.١٧٤	٠.٣٤٨
٢١	٠.٢٢٣	٠.٠٤٩	٠.٩٥١	٠.١٦٦	٠.٣٣٣

جدول (٩) : يبين الأخطاء المعيارية لتبعاات المقاييس العامل الرابع

وتمتص هذه الأخطاء

(١٠) التبعاات لمد لالة

القياس	ر	ر ^٢	١-ر ^٢	ع ر	٢ × ع ر
١	٠.٠٠٨	٠.٠٠٠٠٦٤	٠.٩٩٩	٠.١٨٠	٠.٣٦٠
٢	٠.٠٠٥	٠.٠٠٠٠٢٥	٠.٩٩٩	٠.١٨٠	٠.٣٦٠
٣	٠.٠٢٤٧	٠.٠٠٥٨	٠.٩٧٥٢	٠.٢٧٩	٠.١٥٩
٤	٠.٠٢٠	٠.٠٠٠٤	٠.٩٩٩	٠.١٨٠	٠.٣٦٠
٥	٠.٠٣٢	٠.٠٠١٠	٠.٩٩٨	٠.١٧٩	٠.٣٥٩
٦	٠.٠٠٦	٠.٠٠٠٠٣٦	٠.٩٩٩	٠.١٨٠	٠.٣٦٠
٧	٠.١٣٨	٠.٠١٩	٠.٩٨٠	٠.١٧٦	٠.٣٥٣
٨	٠.٠٤٨	٠.٠٠٢٣	٠.٩٩٧	٠.١٧٩	٠.٣٥٩
٩	٠.٠٩٦	٠.٠٠٩٢	٠.٩٩٠	٠.١٧٨	٠.٣٥٦
١٠	٠.٠٤٥	٠.٠٠٢٠	٠.٩٩٨	٠.١٧٦	٠.٣٥٩
١١	٠.٠٩٣	٠.٠٠٨٦	٠.٩٩١	٠.١٧٨	٠.٣٥٦
١٢	٠.٠٥٣	٠.٠٠٢٨	٠.٩٩٧	٠.١٧٩	٠.٣٥٩
١٣	٠.١٥٩	٠.٠٢٤٤	٠.٩٧٦	٠.١٠٢	٠.٢٠٤
١٤	٠.٢٩٣	٠.٠٨٥	٠.٩١٥	٠.١٦٤	٠.٣٢٩
١٥	٠.١٠٤	٠.٠١٠٨	٠.٩٨٩	٠.١٧٨	٠.٣٥٦
١٦	٠.٠٧٢	٠.٠٠٥١	٠.٩٩٤	٠.١٧٩	٠.٣٥٨
١٧	٠.١١٧	٠.٠٣٨٠	٠.٩٦٢	٠.١١١	٠.٢٢٣
١٨	٠.١٠٨	٠.٠١١٦٦	٠.٩٨٨	٠.١٧٨	٠.٣٥٦
١٩	٠.٠٥٣	٠.٠٠٢٨	٠.٩٩٧	٠.١٧٩	٠.٣٥٩
٢٠	٠.١٤١	٠.٠١٩٨	٠.٩٨٠	٠.١٧٦	٠.٣٥٣
٢١	٠.١٠٦	٠.٠١١٢	٠.٩٨٨	٠.١٧٨	٠.٣٥٦

جدول (١٠) يبين الأخطاء المعيارية لتشبعات المتأخرين بالعامل

الخامس وضعف هذه الأخطاء

(α) التشبع له دلالة

الرقم	ر	ر ^٢	١-ر ^٢	ع ر	٢×ع ر
١	٠.٦٧	٠.٠٠٤	٠.٩٩٦	٠.١٨٥	٠.٣٧٠
٢	٠.٣٨	٠.٠٠١٤٤٤	٠.٩٩٨	٠.١٨٥	٠.٣٧٠
٣	٠.٢٤	٠.٠٠٠٥٧٦	٠.٩٩٩	٠.١٨٥	٠.٣٧٠
٤	٠.٢٥٠	٠.٠٦٢٥	٠.٩٣٨	٠.١٧٤	٠.٣٤٨
٥	٠.١٣٧	٠.٠١٨٧٦٩	٠.٩٨١	٠.١٨٢	٠.٣٦٤
٦	٠.١٦١	٠.٠٢٥٩٢١	٠.٩٧٤	٠.١٨٠	٠.٣٦١
٧	٠.٢٨ -	٠.٠٠٠٧٨٤	٠.٩٩٢	٠.١٨٤	٠.٣٦٨
٨	٠.٩٣ -	٠.٠٠٨٦٤٩	٠.٩٩١	٠.١٨٤	٠.٣٦٨
٩	٠.٢٣٣*	٠.٠٣٧٢٨٩	٠.٤٦٣	٠.٠٨٦	٠.١٧٢
١٠	٠.١٧٤	٠.٠٣٠٢٧٦	٠.٩٧	٠.١٨٠	٠.٣٦١
١١	٠.٣٣٣*	٠.١١٠	٠.٨٩	٠.١٦٥	٠.٣٣٠
١٢	٠.٧٠	٠.٠٠٤٩	٠.٩٩٥	٠.١٨٤	٠.٣٦٩
١٣	٠.٥٨ -	٠.٠٣٣٦٤	٠.٩٩٦	٠.١٨٥	٠.٣٧٠
١٤	٠.١٨٣ -	٠.٠٣٣٤٨٩	٠.٩٦٧	٠.١٧٩	٠.٣٥٩
١٥	٠.٠٠٥ -	٠.٠٠٠٠٢٥	٠.٩٩٩	٠.١٨٥	٠.٣٧٠
١٦	٠.٢٤	٠.٠٠٠٥٧٦	٠.٩٩٩	٠.١٨٥	٠.٣٧٠
١٧	٠.٠٠٣	٠.٠٠٠٠٠٩	٠.٩٩٩	٠.١٨٥	٠.٣٧٠
١٨	٠.١١٧ -	٠.٠١٣٦٨٩	٠.٩٨٦	٠.١٨٣	٠.٣٦٦
١٩	٠.٦١	٠.٠٣٧٢١	٠.٩٩٧	٠.١٨٥	٠.٣٧٠
٢٠	٠.٨٠ -	٠.٠٠٦٤	٠.٩٩٣	٠.١٨٤	٠.٣٦٨
٢١	٠.٨٤٠*	٠.٧٠٥	٠.٢٩٥	٠.٠٥٤	٠.١٠٩

جدول (١١) يبين الاخطاء المعيارية لتشبعات

المقاييس بالعامل السادس وضعف

هذه الاخطاء

■ التشبع له دلالة

٢ × ع ر	ع ر	٢ ر - ١	٢ ر	ر	٢ ر
٠٣٨١	٠١٩٠	٠٩٩٤	٠٠٠٦	٠٠٧٨	١
٠٣٨٣	٠١٩١	٠٩٩٨	٠٠٠٢	٠٠٤٥	٢
٠٣٨٣	٠١٩١	٠٩٩٩	٠٠٠٢	٠٠١٥ -	٣
٠٣٥٨	٠١٧٩	٠٩٣٥	٠٠٦٥	٠٢٥٦	٤
٠٣٨٣	٠١٩١	٠٩٩٩	٠٠٠٠٥	٠٠٢٣ -	٥
٠٣٧٩	٠١٨٩	٠٩٨٨	٠٠١٢	٠١١٣	٦
٠٣٨٣	٠١٩١	٠٩٩٩	٠٠٠٠٥	٠٠٢٤ -	٧
٠٣٨٣	٠١٩١	٠٩٩٩	٠٠٠٠٦	٠٠٠٨	٨
٠٣٧١	٠١٨٥	٠٩٦٩	٠٠٣١	٠١٧٨ -	٩
٠٢٧١	٠١٣٥	٠٧٥٨	٠٢٩٢	٠٥٤١	١٠
٠٣٧١	٠١٨٥	٠٩٦٩	٠٠٣١	٠١١٧	١١
٠٢٨٣	٠١٤١	٠٧٣٨	٠٢٦٢	٠٥١٢	١٢
٠٣٣٠	٠١٦٥	٠٨٦١	٠١٣٩	٠٣٧٤	١٣
٠٢٧٩	٠١٣٩	٠٧٢٩	٠٢٧١	٠٥٢١	١٤
٠٣٨٣	٠١٩١	٠٩٩٩	٠٠٠٠٦	٠٠٠٨	١٥
٠٣٦٩	٠١٨٤	٠٩٦٣	٠٠٣٧	٠١٩٤	١٦
٠٣٨٠	٠١٩٠	٠٩٩١	٠٠٠٩	٠٠١٥ -	١٧
٠٣٧٦	٠١٨٨	٠٩٨٢	٠٠١٨	٠١٣٧	١٨
٠١٢٣	٠٠٦١	٠٣٢٣	٠١٧٧	٠٨٢٣	١٩
٠٣٨٢	٠١٩١	٠٩٩٧	٠٠٠٢٥	٠٠٥٠	٢٠
٠٣٥٣	٠١٧٦	٠٩٢	٠٠٨٠	٠٢٨٤	٢١

جدول (١٢) يبين الأخطاء المعيارية لتشبهات

المقاييس العامل السابع وضعف هذه الأخطاء

(=) التشعب له لالسة

المراجع

المراجع العربية : —

- ١ — السيد ، دكتور نژاد البهى « علم النفس الاحصائى وقياس العقل البشرى » ، دار الفكر العربى ، القاهرة ، ١٩٧١ .
- ٢ — _____ « الجداول الاحصائية لعلم النفس والعلوم الانسانية الاخرى » دار الفكر العربى ، القاهرة ، ١٩٥٨ .
- ٣ — الفريب « دكتور رمزيه ، التقويم والقياس النفسى والتربوى » الانجلو المصرية « القاهرة ، ١٩٧٠ .
- ٤ — ابراهيم ، دكتور نجيب اسكندر ، مليكه ، دكتور لويس كامل « منصور ، دكتور رشدى نام ، الدراسة العلمية للسلوك الاجتماعى » مؤسسة المطبوعات الحديثة ، القاهرة ، ١٩٦١ .
- ٥ — جلال « دكتور سعد ، علم النفس الاجتماعى » منشورات الجامعة الليبية ، بنغازى ، ١٩٧٢ .
- ٦ — سويف ، دكتور مصطفى ، اطار اساسى للشخصية ، المجلة الجنائية القومية ، ١٩٦٢ ، ٥ ، ١ — ٥ . القاهرة .
- ٧ — عوض ، دكتور عباس محمود ، القيادة والابداع ، دار المطبوعات الجديد ، الاسكندرية ، ١٩٧٦ .
- ٨ — _____ « القيادة والكنب » منشورات جامعة أم درمان الاسلامية ، الخرطوم ، ١٩٧٧ .
- ٩ — مليكه ، دكتور لويس كامل ، سيكولوجية الجماعات والقيادة . ج ١ ، ج ٢ ، ج ٣ ، مكتبة النهضة العربية القاهرة ، ١٩٦٣ .

١. — هنا : دكتور عطية محمود : هنا ، دكتور محمد سامي ،
علم النفس الكلينيكي : التشخيص النفسى ، الجزء الاول ،
دار النهضة العربية ، القاهرة ١٩٧٣

١١ — اختبار الشخصية
السويه : كتيب التعليمات ، دار النهضة العربية ، القاهرة .
١٩٧٣ .

Foreign References (B)

- 12 — Bales, R. F.; **Personality and Interpersonal Behaviour.** New York : Holt, Rinehart & Winston, 1970.
- 13 — Fraser, Colin : **Small Groups : I; Structure and Leadership.** in Heneri Taejpel & Colin Fraser (ed) **Introducing Social Psychology,** Penguin Book, England, 1978.
- 14 — —————; **Small Groups : II; Processes & Products.** in Henri Tajpel and Colin Fraser (ed) **Introducing Social Psychology,** Penguin Book, England, 1978.
- 15 — Gough, H.G.; **California Psychological Inventory,** Palo Alto, California, Consulting Psychologists Press, 1969.
- 16 — Homan, G.C., **The Human Group.** New York : Harcourt Brace. 1950.
- 17 — Hemphill, J.K., **Relations Between the Size of the group and Behaviour of "Superior" Leaders.** J. Soc. Psychol., 1950.
- 18 — James MacGregor Burns, **Leadership.** Harper & Row, New York, 1978.
- 19 — Kurt W. Back, ETA., **Social Psychology.** Jon Wiley, New York, 1977.
- 20 — Kaiser, H.F. : **The Varimax Criterion For analytical Rotation in Factor analysis.,** Psychometrika, Vol., 27, No. 7, 1958.
- 21 — Lindzey, Gardner, & Aronson, Elliot, **The hand book of Social Psychology,** Vol. IV, Addison-Wesley. Publishing Co., London. 1969.

مطبعة التقدم
٢١ ش سيزوستريس
تليفون : ٨٠٦٠٥٤ أسكندرية

٨٤٩ ٨١٠


BIBLIOTHECA ALEXANDRINA
مكتبة الاسكندرية

СЕРИЯ АСВНННННННН



0247348